

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Куемжиева С.А.  
20.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра административного и финансового права  
Павлов Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган        | Ответственное лицо                                               | ФИО            | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Административного и финансового права        | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Курдюк П.М.    | Согласовано | 08.04.2024, № 10             |
| 2 | Земельного, трудового и экологического права | Председатель методической комиссии/совета                        | Сапфирова А.А. | Согласовано | 25.04.2024, № 7              |
| 3 | Государственного и международного права      | Руководитель образовательной программы                           | Опарин В.Н.    | Согласовано | 20.05.2024                   |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с экономической деятельностью муниципальных образований

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-ПЗ.1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает как осуществляются полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование государственного и муниципального контроля в Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Четвертый семестр | 108                       | 3                        | 29                              | 1                                      |              | 14                        | 14                          | 79                            | Зачет                           |

|       |     |   |    |   |  |    |    |    |  |
|-------|-----|---|----|---|--|----|----|----|--|
| Всего | 108 | 3 | 29 | 1 |  | 14 | 14 | 79 |  |
|-------|-----|---|----|---|--|----|----|----|--|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                                     | Всего      | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль</b>                                                                      | <b>107</b> |                                 | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>79</b>              | ПК-ПЗ.1                                                                         |
| Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.           | 28         |                                 | 4                  | 4                    | 20                     |                                                                                 |
| Тема 1.2. Формы и методы осуществления государственного контроля (надзора) в государственном управлении.                       | 28         |                                 | 4                  | 4                    | 20                     |                                                                                 |
| Тема 1.3. Административно-юрисдикционные полномочия органов государственного контроля (надзора) и проблемы их осуществления.   | 28         |                                 | 4                  | 4                    | 20                     |                                                                                 |
| Тема 1.4. Проблемы осуществления отдельных специальных видов государственного контроля (надзора) в государственном управлении. | 23         |                                 | 2                  | 2                    | 19                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>                                                                                      | <b>1</b>   | <b>1</b>                        |                    |                      |                        | ПК-ПЗ.1                                                                         |
| Тема 2.1. зачет                                                                                                                | 1          | 1                               |                    |                      |                        |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                   | <b>108</b> | <b>1</b>                        | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>79</b>              |                                                                                 |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль*

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)*

*Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие и сущность контроля (надзор) как вида публичной деятельности.

Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности. Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия. Государственно-контрольные и государственно-надзорные правоотношения. Проблемы субъектов и участников государственного контроля и государственного надзора. Проблемы соотношения прокурорского надзора, государственного контроля и надзора и муниципального контроля в государственном управлении. Проблемы классификации и виды государственного контроля и государственного надзора. Система принципов государственного контроля и надзора.

*Тема 1.2. Формы и методы осуществления государственного контроля (надзора) в государственном управлении.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие форм и методов осуществления государственного контроля и надзора.

Проблемы видов форм государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

Проблемы видов методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовой регламентации.

Проблемы общих и специальных форм и методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

*Тема 1.3. Административно-юрисдикционные полномочия органов государственного контроля (надзора) и проблемы их осуществления.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Актуальные проблемы правовой регламентации системы и организационной основы местного самоуправления в России. Органы местного самоуправления: понятие, особенности правового положения, структура, полномочия. Проблемы организации.

Административно-юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц государственного контроля (надзора). Административная юрисдикция, осуществляемая в рамках административно-контрольного и административно-надзорного производства. Проблемы соотношения административно-контрольного и административно-надзорного производства и производства по делам об административных правонарушениях

*Тема 1.4. Проблемы осуществления отдельных специальных видов государственного контроля (надзора) в государственном управлении.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 19ч.)*

Особые виды государственного контроля и надзора и проблемы их административно-правовой регламентации.

Специфика организации и проведения особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

Особенности форм и методов осуществления особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 2.1. зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

## **Раздел 1. Государственный и муниципальный контроль**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе осуществления государственного (надзора) и муниципального контроля.

Понятия:

1. государственный контроль
2. принципы
3. муниципальный контроль

Определение:

- а) форма осуществления государственной власти для обеспечения соблюдения законов и других правовых актов, издаваемых органами государства
- б) основополагающие начала, лежащие в основе контрольно-надзорной деятельности
- в) деятельность органов местного самоуправления, уполномоченных на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок по соблюдению действующего законодательства

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между контрольными органами государственной власти Российской Федерации в зависимости от принципа разделения власти страны на три ветви и их характеристикой:

Контрольные органы:

1. контрольные органы законодательной власти
2. контрольные органы исполнительной власти
3. контрольные органы судебной власти

Характеристика:

- а) контроль, осуществляемый судами посредством совершения ряда процессуальных действий в порядке, установленном действующими нормами российской законодательства, в ходе которого проверяется соответствие решений, действий (бездействия) государственных (в ряде случаев негосударственных) органов, а также их должностных лиц на предмет правовых норм, регулирующих их функциональную деятельность
- б) контроль, осуществляемый органами законодательной власти посредством совершения ряда процессуальных действий в порядке, установленном действующими нормами российской законодательства, в ходе которого проверяется соответствие решений, действий (бездействия) государственных (в ряде случаев негосударственных) органов, а также их должностных лиц на предмет правовых норм, регулирующих их функциональную деятельность
- в) контроль, осуществляемый органами исполнительной власти посредством совершения ряда процессуальных действий в порядке, установленном действующими нормами российской законодательства, в ходе которого проверяется соответствие решений, действий (бездействия) государственных (в ряде случаев негосударственных) органов, а также их должностных лиц на предмет правовых норм, регулирующих их функциональную деятельность

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением элементов структуры контрольно-надзорной деятельности и его характеристикой.

Элементы контрольно-надзорной деятельности:

1. субъект
2. объект
3. содержание

Определение:

- а) совокупность форм и методов, посредством которых реализуется контрольно-надзорная деятельность
- б) участник контрольно-надзорной деятельности
- в) общественные отношения, которые могут быть подвергнуты контрольно-надзорным мероприятиям в лице уполномоченных субъектов

#### 4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением принципа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и его характеристикой.

Принципы:

- 1. принцип независимости
- 2. принцип профессионализма
- 3. принцип законности

Определение:

- а) уполномоченные на осуществление контроля (надзора) субъекты основывают свою деятельность только на тех нормах, предписаниях, которые определены и закреплены в действующем законодательстве Российской Федерации
- б) при реализации контроля (надзора) уполномоченные на то субъекты выполняют свои права и обязанности, не испытывая влияния со стороны исполнительной и законодательной ветвей власти или любых других ненадлежащих источников
- в) наличие высокой профессиональной подготовки у субъектов, уполномоченных на осуществление контрольной деятельности

#### 5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Установите соответствие между определением вида контрольной деятельности в зависимости от стадий осуществления контрольных мероприятий и его характеристикой.

Виды контроля:

- 1. предварительный контроль
- 2. текущий контроль
- 3. последующий контроль

Характеристика:

- а) контроль, осуществляемый перед принятием подконтрольным органом управленческого решения или совершением какого-либо действия
- б) контроль, осуществляемый после принятия решения или совершения действия подконтрольным органом
- в) контроль, осуществляемый в течение всего периода функционирования подконтрольного органа

#### 6. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид деятельности осуществляют в пределах своей компетенции государственные органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: ... деятельность

#### 7. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид контроля подразумевается под деятельностью органов местного самоуправления, уполномоченных на организацию и проведение на территории муниципального образования проверок по соблюдению действующего законодательства: ... контроль

#### 8. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин

Проанализируйте и укажите какой контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации в подведомственных государственных органах осуществляют федеральные государственные органы и государственные органы субъектов Российской Федерации: ... контроль

#### 9. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин

Определите, что направляют органы государственного контроля (надзора) в прокуратуру соответствующего субъекта Российской Федерации для проведения проверок деятельности

органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления не позднее 1 сентября года, предшествующего году проведения проверок

10. Изучите нормы законодательства и дайте определению термин.

Укажите какой вид контроля подразумевается под формой осуществления государственной власти для обеспечения соблюдения законов и других правовых актов, издаваемых органами государства: ... контроль

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Определите, что не допускается при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля:

- а) дублирование контрольно-надзорной деятельности различных уровней
- б) осуществление государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
- в) реализация государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
- г) реализация государственного надзора

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Определите на основе каких принципов органы государственного контроля (надзора) осуществляют государственный контроль (надзор) за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления:

- а) принцип объективности открытости и гласности
- б) принцип открытости
- в) принцип гуманизма
- г) принцип равноправия органов местного самоуправления

13. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите кто выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий:

- а) органы Федеральной службы исполнения наказания
- б) органы Федеральной службы безопасности
- в) органы прокуратуры Российской Федерации
- г) органы местного самоуправления

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие и сущность контроля (надзор) как вида публичной деятельности.
2. Конституционные основы общественного контроля в государственном управлении.
3. Соотношение общественного и государственного контроля в государственном управлении.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственный контроль и надзор.
5. Правовая природа и особенности муниципального контроля.

6. Проблемы соотношения прокурорского надзора, государственного контроля и надзора, муниципального контроля и мониторинга в государственном управлении.
7. Современная реформа государственного контроля и надзора в государственном управлении.
8. Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности.
9. Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия.
10. Государственно-контрольные и государственно-надзорные правоотношения.
11. Проблемы субъектов и участников государственного контроля и государственного надзора.
12. Проблемы объекта государственного контроля и надзора.
13. Проблемы классификации и виды государственного контроля и государственного надзора.
14. Система принципов государственного контроля и надзора.
15. Рискоориентированный подход к осуществлению государственного контроля и надзора: понятие и проблемы правового обеспечения и реализации.
16. Проблемы применения принципов государственного контроля и надзора в государственном управлении.
17. Проблемы административно-правового регулирования организации планового и внепланового государственного контроля и надзора в государственном управлении.
18. Проблемы административно-правового регулирования проведения государственного контроля и надзора.
19. Особенности проведения документарного, выездного, постоянного и рейдового административного контроля и надзора.
20. Проблемы сроков проведения государственного контроля и надзора.
21. Проблемы оформления итогов государственного контроля и надзора.
22. Проблемы административно-юрисдикционных последствий государственного контроля и надзора.
23. Проблемы административных процедур осуществления государственного контроля и надзора.

24. Стадии осуществления административно-контрольного и административно-надзорного производства.

25. Проблемы участников государственного контроля и надзора в государственное управление и их нормативном определении.

26. Проблемы административно-правового статуса участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

27. Гарантии защиты прав и свобод участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

28. Понятие форм и методов осуществления государственного контроля и надзора.

29. Проблемы видов форм государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

30. Проблемы видов методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовой регламентации.

31. Проблемы общих и специальных форм и методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

32. Административно-юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц государственного контроля (надзора).

33. Административная юрисдикция, осуществляемая в рамках административно-контрольного и административно-надзорного производства.

34. Проблемы соотношения административно-контрольного и административно-надзорного производства и производства по делам об административных правонарушениях.

35. Права подконтрольного субъекта при осуществлении государственного контроля и надзора и проблемы их осуществления.

36. Право подконтрольного субъекта на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора) в государственном управлении и проблемы его осуществления.

37. Проблемы способов защиты прав и свобод подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля и надзора в государственном управлении.

38. Особые виды государственного контроля и надзора и проблемы их административно-правовой регламентации.

39. Специфика организации и проведения особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

40. Особенности форм и методов осуществления особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Толстова И. Э. Государственный контроль (надзор) как форма государственно-управленческой деятельности и его реформирование (на примере Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Новосибирской области): монография / Толстова И. Э., Калошина Т. Ю., Магеров А. И.. - Новосибирск: НГАУ, 2021. - 145 с. - 978-5-94477-293-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/257681.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Муниципальное право: Учебное пособие / В.В. Комарова, Н.В. Бровченко, А.И. Соколова [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-л Оренбургский институт. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. - 978-5-16-019481-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2123/2123813.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Россинский, Б.В. Административное право и административная ответственность: Курс лекций / Б.В. Россинский.; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - 978-5-16-017087-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2113/2113851.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Россинский, Б.В. Административное право: Учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков.; Воронежский государственный университет. - 6 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - 978-5-16-108822-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1178/1178721.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Муниципальное право России: Учебник / Г.Н. Чеботарев, М.В. Бородач, Е.Ф. Гладун [и др.]; Тюменский государственный университет. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 416 с. - 978-5-16-012722-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1793/1793656.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Зайкова, С.Н. Административное право. Практикум: Учебное пособие / С.Н. Зайкова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 181 с. - 978-5-16-109477-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1929/1929164.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://admkrain.krasnodar.ru> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
2. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.rsl.ru/> РГБ - РГБ
4. <https://admkrasnodar.ru> - Официальный сайт администрации Краснодарского края
5. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ
6. <https://www.genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
7. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
8. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <https://dip.krasnodar.ru> - Официальный сайт Департамента информационной политики Краснодарского края

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Правовое регулирование государственного и муниципального контроля: метод. указания / сост. П.М. Курдюк. – [Электронный ресурс], 2021. – 13 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10731>. Образовательный портал КубГАУ.

### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

*Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**